

Игры на согласование местоимений с существительными и прилагательными

Игра «Жадина»

Ребенок перечисляет свои игрушки, овощи, фрукты, одежду или обувь с приставкой местоимения **«мой, моя, мое, мои»**: *«моя кукла», «мой грузовик», «мои кубики»*. Или *«моя красная юла», «мой синий мяч»*.

Игра «Порядок»

На столе разложены игрушки. Ребенок называет их. Взрослый просит ребенка разложить игрушки на две кучки: в одну те, про которые можно сказать **«моя»**, в другую те, про которые можно сказать **«мой»**. Ребенок произносит словосочетания, выделяя голосом местоимения.

Игра «Посчитай»

Игру можно проводить так же с игрушками или предметными картинками. Предложите ребенку посчитать игрушки по предложенному вами плану: *«Моя кукла. Кукла – она. Она одна»*. *«Мой мяч. Мяч – он. Он один»*. *«Моё яблоко. Яблоко – оно. Оно одно»*.

«Комната»

Рассмотреть свою комнату, в которой находится мебель, вспомнить названия предметов мебели. Пусть

ребенок назовет предметы, про которые можно сказать **«моя»**: *«моя полка», «моя кровать»*. Затем предложить найти мебель, про которую можно сказать **«мой»**.

«Исправь ошибку»

Ребенку предлагается внимательно слушать взрослого и исправить ошибку, если заметит её. Взрослый произносит словосочетания с использованием местоимений намеренно совершая ошибки: *«Мой шапка. Правильно я говорю?... Моя варежка. А сейчас правильно?»*

Игры на согласование глаголов прошедшего времени с родами

«Мама – папа»

Ребенку предлагается по образцу продолжить предложение, изменяя глаголы.

«Мама читала, ... и папа читал»

«Мама вязала, ... и папа вязал» и т.п.

«Таня – Ваня»

«Таня катала машинку, ... и Ваня катал машинку» и т.п.

Можно изменять правила игры, предлагая ребенку глагол мужского рода: *«Ваня строил башню, ... и Таня строила башню»*.