**ПРОЕКТ**

**«Посткроссинг между детскими садами»**

**Разработала воспитатель : Ракушина Е.Ю.**

**Дзержинск 2019 г**

**Вид проекта:** познавательный

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (Сентябрь2019-май 2020.) При успешной реализации и востребованности – долгосрочный (срок неограниченный)

**Участники проекта:**  дети старших и подготовительных групп, воспитатели групп, родители воспитанников нашего детского сада, воспитанники, педагоги, родители детских садов Нижегородской области и других субъектов Российской Федерации, а также детские сады ближнего и дальнего зарубежья.

**Интеграция образовательных областей:**«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

**Необходимые материалы/оборудование на реализации проекта:**

Карта Ивановской области, карта России, открытки, конверты с марками по России или международные марки, проектор или ТВ с USB-выходом, ноутбук.

**Ключевая идея проекта:**Пишите письма, ищите друзей по переписке, узнавайте много нового о других городах и странах.

**Актуальность проекта:**

Многие из нас, взрослых, вспомнят былые советские времена, когда мы переписывались с детьми из других городов. Всем очень хотелось найти друга по переписке. Сейчас «эпистолярный жанр забыт, он телефонами забит...», но так хочется найти в почтовом ящике небольшой конверт с письмом или открыткой. Согласитесь, как приятно, волнительно ждать и получать настоящие «живые», а не электронные письма. Наверное, поэтому сейчас набирает большую популярность поскроссинг или обмен почтовыми открытками по всему миру. Возможен ли посткроссинг в детском саду? Могут ли современные дети участвовать в столь увлекательном проекте? Мы решили это проверить и запустили в нашем детском саду проект «Посткроссинг между детскими садами». Кроме самого момента отправления и получения писем, посткроссинг является хорошим стимулом для изучения нашей большой, величественной, родной страны – России!

Сегодня в детских садах много уделяют внимание патриотическому воспитанию дошкольников: много говорится о семье – основе патриотизма, о малой родине – родном крае, городе, селе. Но также важно прививать детям любовь, уважение и гордость к родной стране, к России – самой большой стране на Земле, к самой многонациональной стране, к стране с богатейшими природными ресурсами, к стране, давшей миру величайших писателей, поэтов, художников, музыкантов…

Основы этих знаний о своей стране можно и нужно давать детям старшего дошкольного возраста. Знакомство с родной страной должно проходить для дошкольников в увлекательной форме.

Посткроссинг помогает не только познакомиться со страной, но и найти друзей в разных городах России, посредствам «живой» переписки с такими же дошколятами из других городов.

**Цель проекта:**

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с родной страной Россией через участие в проекте «Посткроссинг между детскими садами»

**Задачи проекта:**

* способствовать развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста;
* познакомить с городами и народами России; рассказать об особенностях ландшафта, национальных традициях,  основных исторических событиях, великих людях разных городов России;
* воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость за свою Родину;
* прививать интерес к эпистолярному жанру общения между людьми

**Предполагаемый результат:**

* Дети познакомятся с картой России: узнают названия городов, рек России и т.д.;
* Возрастет уважение и гордость к своей Родине;
* Заинтересуются эпистолярным жанром общения: узнают, как пишутся и отправляются открытки;
* Создадут коллекцию открыток, полученных из разных городов России

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

* Информирование, родителей и детей о предстоящем проекте
* Поиск и создание базы участников проекта среди детских садов других городов России:
* Составление приглашения
* Рассылка приглашения на электронные адреса детских садов России
* Подбор почтовых открыток и покупку почтовых марок

**Основной этап:**

* Беседы с детьми о проекте:
* Общее знакомство с картой России (отметить размеры страны, найти и отметить областной центр - город Нижний Новгород, столицу России – город Москва, а на карте Нижегородской области отметить родной город Дзержинск.)
* Рассматривание приобретенных открыток
* Составление текста послания детям детских садов других городов России
* Оформление открыток с помощью воспитателя
* Составление презентации о родном городе
* Отправление открыток (экскурсия на почту)
* Работа с полученными открытками и презентациями:
* Чтение открыток
* Просмотр презентаций
* Беседа о городе, из которого пришла открытка (какой город старше, на какой реке стоит, что понравилось и т.д.)
* Поиск города на карте России.
* ООД «Путешествие письма»
* ООД «История открытки»
* Изготовление пособия «Космический паспорт»
* Участие в акции »Письмо солдату»

**Заключительный этап:**

* Составление коллекции открыток, полученных из разных городов России
* Итоговая беседа с детьми с элементами викторины (Назови город… Какой город больше..? Какой город старше…? и т.д.)
* Подведение итогов проекта

Проект предполагает работу с продолжением:

1. Ведение почтовой переписки с детьми из других детских садов городов России и стран ближнего и дальнего зарубежья.
2. Поиск новых участников и знакомство с новыми городами  и др.

**Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в практику:**

1. Проект был представлен на районном семинаре-практикуме «Помни о прошлом, живи настоящим, думай о будущем» (2018 г.), где получил высокие положительные отзывы участников.

2. Проект представляет практический опыт педагогической деятельности в условиях совместной деятельности педагога и воспитанников.

3. Проект универсален и его можно внедрить в образовательное учреждение любого типа и вида.

4. Практика применения посткроссинга в ДОУ доказывает: он несет в себе мощный обучающий, воспитательный и развивающий потенциал (Посткроссинг является средством развития речевой, познавательной и творческой деятельности дошкольников)

5. Проект не требует больших материальных затрат и специального обучения педагогов.

**Алгоритм внедрения социального инновационного продукта (этапы реализации»**

**1 этап Аналитический**

**Задачи:** Анализ проекта «Посткроссинг между садами» в отношении возможного участия в этом проекте, выбор цели проекта

**2 этап Организационный**

**Задачи:**

* Планирование и прогнозирование работы по данному проекту (разработка НОД, содержания развлечений и т.д.)
* Обогащение предметной развивающей среды (создание мини-музея, коллекции открыток, писем и т.д.)

**3 этап Практический**

**Задачи:**

Проведение мероприятий с детьми, родителями и педагогами. Подготовка писем, отправка и получение писем, составление картотеки детских садов по переписке, в которой отмечаем адрес сада-получателя, какую открытку, фотографию отправили, чтобы избежать дублирования посланий.

**4 этап Подведение итогов**

**Задачи**: распространение опыта работы над проектом, анализ результатов проекта, решение о перспективе проекта.

**Критерии результативности:**

**Педагоги**

В начале (сентябрь2019 г.) в проекте участвовала 1 старшая группа (2 педагога), сейчас (март 2020 г.) – в проекте участвуют 4 группы (2 старшие и 2 подготовительные группы) – 6 педагогов

Проект «Посткроссинг между детскими садами» заинтересовал педагогов и многие внедрили проект в свою педагогическую деятельность, заинтересовав темой воспитанников и родителей.

**Дети**

В начале проекта и по окончании проводилась беседа-анкетирование с детьми (Приложение). Полные, правильные ответы на вопросы дали в начале проекта 50% детей, 35% дали неполные ответы, 15% затруднились с ответами.

В конце проекта полные правильные ответы на вопросы дали 90% детей, 10% дали неполные, частичные ответы.

Проект на практике показал высокой воспитательный, обучающий, развивающий потенциал.

**Родители**

В начале проекта активно принимали участие 40% родителей. В процессе реализации проекта подключились еще многие семьи и к концу проекта 95% семей участвовали в проекте.

**Вывод**

Проект «Посткроссинг межу детскими садами» является востребованным среди воспитанников, педагогов и родителей. Актуальность проекта очевидна - это неформальное общение между педагогами и детьми разных городов России с помощью несправедливо забытого эпистолярного жанра имеет большое познавательное и воспитательное нравственно-патриотическое значение. Надеемся, что проект будет успешно реализовываться в нашем детском саду и в дальнейшем, а к участникам присоединятся новые города и страны.