**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №17»**

**Сценаий квест-игры**

 **для средней группы**

**«Поможем Снеговику собрать картину»**

Выполнила воспитатель : Ракушина Е.Ю.

Дзержинск 2021 г.

**Цель:** Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры, формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

**Задачи:**

систематизация представления детей о характерных признаках зимы;

создание условий для поисковой исследовательской деятельности;

создание условий для побуждения детей к речевой активности;

создание условий для организации двигательной деятельности;

создать веселое бодрое настроение, вызвать интерес к **игре-квест**. Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Материалы: Письмо снеговика, картина разрезанная на 6 частей, карточки задания, картинки парных варежек, конусы обручи мячи, рамка для сбора картинки, угощения для детей.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, смотрите, к нам в окошко залетело письмо, наверное, ветерок его принес. Сейчас узнаем, кому и от кого оно пришло.

*(читает)* - Ребятам из **средней группы***«Светлячок»*, детского сада *«Алёнушка»*. Ой, да это же нам, а от кого интересно *(читает загадку)*

Красный нос, в руках метелка,

Проживает рядом с елкой.

К холодам давно привык

Наш веселый … *(снеговик)*

 Молодцы ребятки, правильно угадали это от снеговика. Давайте-ка прочтем, что он нам пишет. *(Читает письмо)*

«Дорогие ребята, обращаюсь к вам с просьбой о **помощи**. Я нарисовал Деду Морозу картину, хотел подарить на новый год , а Волк позавидовал и велел своим помощницам воронам стащить мой подарок. А вороны проказницы, пока несли ему мою картину, растеряли её по разным углам, помогите мне собрать картину для Д.М. Лесные звери помогали мне искать её и прислали подсказки как найти все части картины. Только волк просто так их не отдаёт , то что к нему попало, а требует выполнить его задания, поможете?

- Конечно поможем

- А где же искать первую чсть задания? Посмотрите, тут в конверте есть ещё один листочек:

- Первую часть вы найдёте в вашей группе, уголок ,где всегда живёт весна и лето , а помогаете им оставаться зелёными и свежими вы сами.

-находим под фиалками первую часть картины и следующее задание:

-Ответьте правильно на вопросы и тогда узнаете где спрятана 2 часть картины

1. В какое время года мы встречаем новый год?

2. Какие вы знаете зимние месяцы?

3. В какие игры можно поиграть зимой?

4. Какое дерево наряжают на новый год?

5. Кто главный гость на новогодней елке?

6. Какие еще сказочные герои приходят на Новый год?

7. Чем мы наряжаем елку?

- Молодцы ребята, на все вопросы вы ответили правильно.

2 часть спрятана там, где Вы собираетесь каждое утро, что бы вместе подождать праздник и узнать скоро ли он наступит. (адвент календарь)

Находим вторую часть картины и задание

- Узнайте среди всех голосов нашего леса голос похитителя картины снеговика. (ВОЛКА)

Узнали. А теперь ищите 3 часть картины и задание там , где лежат самые громкие ваши игрушки. (Музыкальный уголок) и задание:

-И что бы узнать где же следующая часть картины , вы должны пройти по следам волка, но сначала нужно узнать следы волка среди других следов.

Заранее развешиваем следы волка от окна у выхода до умывальника , по раздевалке и к выходу из группы, по лестнице вниз на улицу.

Предлагаем детям одеться, что бы узнать куда ведут следы.

Следы ведут на веранду малышей там на столе лежит 4 часть картины и задание:

-В корзинке лежат варежки белочек , они помогали искать картину, которую унёс волк, но растеряли варежки ,Зверята собрали часть варежек , а вторую не смогли найти, Найдите пару каждой варежке и тогда узнаете где лежит следующая часть картины.

- Ищем по участку вторые части варежек. Когда все найдены и разложены на столе по парам Обращаю внимание на конверт с 4 частью картины и следующей подсказкой

- следующая часть картины находиться там, где находиться главный символ новогоднего праздника волшебные новогодние деревья.

Бежим к ёлкам и находим там 5 часть картины и задание висят очень высоко на ёлке, предложить выбрать способ, как же достать часть картины и задание(Поднять НА РУКАх самого высокого малыша, а для этого построиться по росту):

- Вы узнаете где находится последняя часть картины если сможете Преодолеть все препятствия на пути и пройти по сложной дорожке до конца, а в конце вас ждёт последняя часть картины и сюрприз.

Полоса препятствий:

Конусы – пройти змейкой

Обручи – перепрыгнуть из обруча в обруч

Дуги – подлезть под ними

Мячи – пройти змейкой друг за другом, что бы не сдвинуть их с места

 На слоне находим последнюю часть картины, радуемся и думаем, как же теперь передать картину снеговику?

Решаем его позвать, из за угла выходит снеговик любуется картиной, благодарит, предлагает поиграть в любимую игру

Это я, Снеговик, я играть привык.

  Я в лесу ищу зверей, выходите поскорей!

  А каких зверей я ищу? Зайчиков! (дети изображают зайчиков)

Мишек ( Дети изображают мишек)

Лисичек (дети изображают лисичек)

Ребяток (предлагает попрыгать под музыку)

- снеговик благодарит детей за помощь и вручает им комочек снега (сумочку белую а внутри чупсы) благодарит детей и уходит за угол А мы возвращаемся на участок.