Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию

Разработала: Ракушина Е.Ю.,

воспитатель МБДОУ «Детский сад №17»

г. Дзержинск

«Ребёнок учится тому,

что видит у себя в дому…»

**Задачи нравственно-патриотического воспитания**

**в подготовительной к школе группе**

Данное пособие предназначено для реализации в подготовительной к школе группе ДОУ. Актуальность обусловлена ростом интереса к истории и культуре нашего государства и социальным заказом на формирование активной творческой личности как части великого целого – своего народа, своей страны, уважающей ее прошлое и настоящее, заботящейся о будущем. Ведь знание истории и культуры собственного народа, умение понять ее, желание приобщиться к ее дальнейшему развитию могут стать основой активной творческой деятельности ребенка, взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, своей Родине.

**Цель:** воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

**Задачи**

* Способствовать формированию личного отношения ребенка к соблюде­нию (и нарушению) моральных норм: сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрение действий того, кто поступил справедли­во (разделил кубики поровну).
* Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотно­шений между детьми (в частности, путем рассказа о том, чем хорош каждый воспитанник группы); образа Я (помогать ребенку как можно чаще убеж­даться в том, что он хороший, что его любят).
* Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, силь­ным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок.
* Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, назы­вать работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вме­шиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благо­дарить за оказанную услугу.
* Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место.

«Наша страна».

Цель: выявить знания детей онашей Родине, ее столице.

Материал: иллюстраций, фотографий

Ход игры: воспитательпоказывает иллюстрации икартины, задает вопросы. Детиотвечают.

« Флаг России»

Цель: способствоватьзакреплению знания флага своейстраны,(города, области,областного центра) закрепитьосновные цвета флагов, что ониобозначают?

Материал: полосы красного,синего и белого цвета

Ход игры: воспитательпоказывает детям флаг России,убирает и предлагает выложитьразноцветные полоски в томпорядке, в котором они находятсяна флаге России.

« Герб России»

Цель: способствоватьзакреплению знания герба своейстраны,(города, области,областного центра) закрепитьзнания о том, что нарисовано нагербе и что это обозначает.

Материал: картинка гербаразрезанная на 6-8 частей

Ход игры: воспитательпоказывает детям герб России, ипредлагает детям составить герб из частей картинки.

Динамическая игра «Герб России»

Герб страны – орёл двуглавый  
Гордо крылья распустил,                           поднять руки в стороны  
Держит скипетр и  державу,                      поочерёдно сжать в кулак пр. и л. руку  
Он Россию сохранил                                  нарисовать руками круг

На груди орла – щит красный,                  приложить руки к груди                              
Дорог всем: тебе и мне                              наклон головы вправо-влево  
Скачет юноша прекрасный                    шаг на месте

На серебряном коне.

Развевается плащ синий,                           плавные покачивания рук впр. вл.    
И копьё в руке блестит.                             сжать руки в кулак  
Побеждает всадник сильный,                   поставить руки на пояс  
Злой дракон у ног лежит                           показать руками

Подтверждает герб старинный   
Независимость страны.  
Для народов всей России   
Наши символы важны.                              поднять руки вверх

«Назови кто»

Цель: знакомить детей с главнымилюдьми РФ (Путин, Шайгу,Медведев).

Материал: портреты известныхсоотечественников.

Ход игры: воспитательпоказывает портреты, предлагаетдетям назвать того, кто изображенна портрете и рассказать, чем онзнаменит.

«Герб города»

Цель: закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

Материалы: шаблон-образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба города в разо­бранном варианте.

Ход игры: детям предлагается рассмотреть герб города и отме­тить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб города. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь  
на память. Детям предлагается собрать герб города из отдельных дета­лей при помощи шаблонов-накладок.

«Путешествие по городу»

Цель: знакомить с родным городом

Материал: альбом фотографий родного города

Ход игры: воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

Пословицы о Родине

* **Родной край – сердцу рай.**
* **Нет в мире краше Родины нашей.**
* **Человек без Родины, что соловей без песни.**
* **Одна у человека мать, одна у него и родина.**
* **У народа один дом – Родина.**
* **Нет сына без отчизны.**
* **Родина – всем матерям мать.**
* **Родина – мать, чужбина – мачеха.**
* **Береги Родину, как зеницу ока.**
* **Будь не только сыном своего отца – будь и сыном своего народа.**
* **Своё молоко – ребёнку, свою жизнь – Родине.**
* **Родная земля и в горсти мила.**
* **Всякому мила своя сторона.**
* **В своём доме и стены помогают.**
* **Дома и стены помогают.**
* **За морем теплее, а у нас светлее.**
* **И пылинка родной земли – золото.**
* **Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.**
* **Дым отечества светлее чужого огня.**
* **На чужой стороне Родина милей вдвойне.**
* **Живёшь на стороне, а своё село всё на уме.**

«Расскажи о своей семье»

Цель: сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Материал: фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями сгенеалогическим древом семьи.

«Моих родителей зовут…»

Цель: закрепляем знания имении отчества родителей, дедушек,бабушек…

Материал: семейныефотоальбомы, мяч.

Ход игры: дети, передавая другдругу мяч, быстро называютфамилию, имя, отчество мамы ипапы и других членов семьи.

«Оцени поступок»

Цель:с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.

Материал: сюжетные картинки.

Ход игры: дети работают в парах. Каждой паре воспитатель предлагает сюжетную картинку. Дети должны рассмотреть картинку, описать, что видят и оценить поступок. Например: двое детей рассказывают по очереди: «Мальчик забрал у девочки мяч, девочка плачет. Мальчик сделал плохо, так делать нельзя».

«Комплименты»

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.

Ход игры: дети образуют круг, берутся за руки. Сначала воспитатель начинает говорить ребенку, которого держит за руку справа. Например: «Миша, ты сегодня такой вежливый!»Далее ребенок обращается к ребенку, которого он держит за руку справа. Если ребенку трудно произнести комплимент, то ему помогают другие дети.

«Жилище человека»

Цель: закрепить знания детей ожилище человека, о том из чегоони сделаны. Прививать любовь кродному дому, Родине.

Материал: картинки ииллюстрации с изображениемжилища человека

Ход игры: воспитатель начинаетрассказ в том где живет человек,что жилище бывает разное яранга,хата, изба…

## Пословицы о семье

* Где любовь и совет, там и горя нет.
* Чужая жена всем девицей кажется.
* Жена не гусли, – поиграв, на стену не повесишь.
* Семья сильна, когда над ней крыша одна.
* Муж без жены – что гусь без воды.
* Краса до венца, а ум до конца.
* Мотоват, да не женат – одному себе в наклад, а женат, да мотоват – семерым живет в наклад.
* Слепой щенок и тот к матери ползет.
* Всякая невеста для своего жениха родится.
* Слава сына – отцу отрада.
* Кто родителей почитает , тот вовек не погибает.
* Молитва матери со дна моря вынимает.
* Без отца – полсироты, а без матери – и вся сирота.
* Нет такого дружка, как родная матушка, да родимый батюшка.
* Родительское благословение в воде не тонет в огне не горит.
* Братская любовь крепче каменных стен.
* Вся семья вместе, так и душа на месте.
* Гни дерево, пока гнется, учи дитятко, пока слушается.

«Наш детский сад ».

Цель: закрепить знаний детей о детскомсаде, о работниках детского сада. Какиеобязанности они выполняют. Гденаходятся группа, музыкальный зал, и т.д.

Материал: фотографии ииллюстрации детского сада,работников детского сада.

Ход игры: по фотографиям ииллюстрациям дети узнают ирассказывают о работниках детского сада.

Динамическая игра

« Что вы делали, ребята?»

|  |  |
| --- | --- |
| Как дела у вас, ребята?  Как вы время провели?  Как играли?  Что видали?  Что за день узнать смогли?  Руки вверх мы поднимали  -Раз, примерно, целых пять.  А подняв, не забывали  Опускать их вниз опять.  Поворачивали тело  То направо, то налево.  Это делали умело Саша, Катя, Ксюша, Сева...  Шишки дружно собирали  И в корзину их бросали. Вмиг окончили мы сбор,  Привели в порядок бор | Попрошу я вас, ребята, рассказать мне по порядку, например, как вы сегодня утром делали зарядку.  Подъём рук рывком над головой - на вдохе, плавное опускание на выдохе.  Повороты в стороны, руки на поясе.  Энергичные наклоны туловища вперёд. |

«Профессии»

Цель:учить детей узнавать профессию по описанию; совершенствовать знания о профессии взрослых; развивать сообразительность, внимание.

Материал: картинки с профессиями взрослых, куклы.

Ход игры: воспитатель сообщает детям, что куклы Алена, Настенька, Ксюша и Наташа мечтают стать взрослыми и получить профессию.

Воспитатель. Кем именно они мечтают стать - отгадайте!

Воспитатель описывает профессию взрослого, если дети отгадали, то выставляет картинку с этой профессией.

«Все профессии важны».

Цель: закреплять знания детей о профессиях взрослых; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление.

Материал: картинки с профессиями взрослых.

Ход игры: воспитатель предлагает рассмотреть картинки с профессиями взрослых, назвать профессию и рассказать о ее важности, полезности.

В конце игры воспитатель подводит итог, что все профессии нужны и важны.

«Кому что нужно для работы».

Цель:совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление.

Материал: большие картинки с профессиями взрослых (врач, повар, водитель) маленькие карточки с предметами, необходимыми для этих профессий.

Ход игры: на стульчиках стоят большие картинки с профессиями взрослых, а на коврике разбросаны карточки с предметами, необходимыми для этих профессий. Детям предлагается взять одну карточку на полу и подойти к картинке с той профессией, для которой нужна эта вещь. Дети объясняют, почему подошли к той или иной картинки с профессией.

Дидактическая игра по ознакомлению с истоками русской народной культуры

«Русские матрёшки»

Цель игры: познакомить дошкольников с историей матрёшки, сформировать представления о ней, как о предмете искусства, сделанного руками русских мастеров, развивать сенсорные навыки детей, их умение подбирать детали по цвету, расширять представления о цветовой гармонии, развивать умение собирать матрёшку из нескольких частей по способу мозаики, закреплять умения детей выделять элементы украшения, поддерживать интерес и любознательность, воспитывать любовь и уважение к русскому народному декоративно-прикладному искусству.

Русская матрёшка-чудный сувенир

Прославила Россию и покорила мир.

Красой твоей любуемся,

Мы взор не отводя.

Матрёшка-чудо-куколка

Все любим мы тебя!

«Народные промыслы»

Цель: знакомить детей снародными промыслами,прививать интерес к русскимтрадициям, учить узнавать иотличать различные промыслы.

Материал: картинки иизображения с предметаминародного творчества

Ход игры: воспитательпоказывает картинку сизображением предметов народных промыслов.

«С какого дерева листок»

Цель: закрепить знания детей о природе родного края, закрепитьумение образовыватьотносительные прилагательные(береза –березовый, дуб – дубовыйи т. д.)

Материал: картинки ииллюстрации с изображениемдеревьев и кустарников и листьев

Ход игры: воспитательпоказывает картинки сизображением листка, затемдерева.

«Зеленая аптека»

Цель: закрепить знания детей олекарственных растениях родного

края; о правильномиспользовании их в лечебныхцелях.

Материал: гербарий, картотекалечебных трав.

Ход игры: воспитательпоказывает картинку с изображением лечебной травы,дети отгадывают .Рассказывает оее целебных свойствах.

«Малая красная книга »

Цель: закрепить знания детей о редких растениях и животных, птицнашего края занесенных в« Красную книгу». Прививать любовь к родине, родному краю,чувство ответственности.

Материал: «Малая красная книга»,

Ход игры: Воспитатель показываеткартинку с изображением редкихживотных и растений,дети называют. Воспитательрассказывает о них

«Птицы нашего города(края)»

Цель: знакомить детей с птицамиродного города(края).Прививатьлюбовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать.

Материал: карточки сизображениями птиц, альбом«Птицы нашего города, края»,составленный совместно сродителями.

Ход игры: Воспитательдемонстрирует детям карточки сизображениями птиц, проситназвать и определить, живетптица в нашем городе или нет.

«На суше, в небе, по воде, подводой (животный мир )»

Цель: совершенствованиеграмматического строя речи, закрепление в речи предлогов.

Материал: таблица, на которойизображены небо, море, картинки животного мира.

Ход игры: воспитатель проситдетей назвать маленькиекартинки, а потом найти местодля каждой из них на большойкартине и составить предложение.

«На суше, в небе, по воде, подводой (транспорт)»

Цель: совершенствованиеграмматического строя речи, закрепление в речи предлогов.

Материал: таблица, на которойизображены небо, море, картинки:поезд, самолет, пароход, грузоваямашина, легковая машина, автобус.

Ход игры: воспитатель проситдетей назвать маленькие картинки,а потом найти место для каждой изних на большой картине исоставитьпредложение.

«Какие праздники ты знаешь?»

Цель: развивать у детей сообразительность, память,закрепить знания о праздниках,(народные, государственные,религиозные) закреплять правилаповедения в общественных местах.

Материал: картинки ииллюстрации с изображениемпраздников, открытки к разнымпраздникам.

Ход игры: воспитатель начинаетрассказ о том, что праздникибывают разные, показываеткарточки и открытки. Предлагаетподобрать карточку с праздником, ак ней тематическую открытку.