**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №17»**

**Конспект по ФЭМП в средней группе**

**«Путешествие в занимательную математику»**

**Выполнила воспитатель : Ракушина Е.Ю.**

Дзержинск 2021 г.

Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, продолжать закреплять знания детей соотносить цифру с количеством предметов.

Задачи:

1. - закрепить знание детей о геометрических фигурах;
2. - закрепить знания о цифре, о цифровом ряде от 1 до 5;
3. - упражнять детей в счёте, закрепить количественный и порядковый счёт;
4. - Приучать детей выслушивать задания до конца.
5. - развивать внимание, память, воображение мышление;
6. - развивать мелкую моторику;
7. - воспитывать доброту, желание помочь другу.

Оборудование: Карточки с числами и кружками, счётные палочки, полоска на каждого ребёнка.

Ход занятия

Приветствие:Дети стоят полукругом на ковре. Здороваются с гостями!

Воспитатель.Я люблю, когда при встречеМы знакомым и родным

*(Дети вместе с воспитателем)*

*«С добрым утром!»*

*«Добрый вечер!»*

*«Добрый день!»*

Всем говорим!

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: Сегодня мы побываем в королевстве математики и будем выполнять интересные задание, хотите попробовать?

Дети: Да!

Воспитатель: А чтобы попасть в королевства математике, я сейчас произношу волшебные слова, послушайте!

Волшебство сейчас начнется,

Стоит лишь рукой взмахнуть взмахнуть,

Детям ярко улыбнется,

Позовет в далекий путь!

Воспитатель: Итак ребята теперь мы с вами находимся в КМ! И наше первое задание - это игра *«Найди друга»*. Воспитатель предлагает детям разбиться на пары, ориентируясь по цифре и количеству точек. Дети, у кого карточки с цифрами – встаньте справа, а с карточками с точками – слева., а теперь найди себе – пару. Молодцы справились.

А теперь наше второе задание, посмотрите. Воспитатель показывает карточку *«?»* А как вы думаете, как она называется?

Дети:Загадка!

Воспитатель: Правильно, загадка! Слушайте **внимательно**. *(Геометрические фигуры вывешиваются по мере их отгадывания.)*

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! Круг

Воспитатель. Ребята, назовите признаки круга. *(Нет углов, нет сторон, он круглый.)*

- Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? Треугольник. *(Треугольник. Три угла, три стороны, три вершины.)*

- Не овал я и не круг, треугольнику не друг.

Прямоугольнику я брат, а зовут меня (Квадрат. Четыре угла и четыре стороны одинаковой длины, четыре вершины.)

Воспитатель. Молодцы! Все загадки вы отгадали и нам можно продолжать наше **путешествие**!

Ребята проходите за столы на свои места. Воспитатель напоминает детям о здоровье сбережение - осанка.

Воспитатель: У вас на столе лежат счетные палочки. Возьмите три палочки и выложите из них треугольник *(проверяю)*. Возьмите 4 палочки и выложите квадрат. Молодцы! справились.

Воспитатель: А теперь немного отдохнём ребят. Дети встают возле стульчиков.

1,2,3,4,5!

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко, легко подыщем!

Воспитатель: И последнее задание в КМ. Воспитатель просит детей положить перед собой полоску и спрашивает: с какой стороны мы начинаем счет?

Дети: – Слева!

Воспитатель – правильно! Теперь берем и кладем на полоску одну счётную палочку, потом добавляем еще одну, Сколько получилось?

Дети: две!

Воспитатель: Правильно! Потом добавляем ещё одну и так до 5. Молодцы ребята всё правильно посчитали. Собираем все палочки на место, полоску убираем. Молодцы ребята, очень хорошо постарались и выполнили все задания! вам понравилось наше **путешествие**?

Дети: да!

А чем мы сегодня с вами **занимались**?

Ответы детей…

Воспитатель: Теперь нам пора возвращаться в детский сад!