

СОГЛАСОВАНО:
Первый заместитель главы
Администрации городского округа
Председатель комиссии по БДД



Г.И.Андреев

« » _____ 20

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий



Л.А.Стешина

« » _____ 20 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД УМВД России
по г. Дзержинску



Д.Ю.Мочалкин

« » _____ 20



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 30AF56D29FCFA8AAC7266F89DC55F6A0
Кому выдан: Стешина Лариса Александровна
Действителен: с 29.03.2023 до 21.06.2024

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 17»

2023 г.

Содержание

| | |
|---|---|
| I. Общие сведения | 3 |
| II. План-схемы МБДОУ | 5 |
| 1. План-схема района расположения МБДОУ, | 5 |
| пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) | 5 |
| 2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест | 6 |
| 3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации | 7 |
| III. Приложение | 9 |

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 17"

Тип ОО: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 606037, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Петрищева дом 15.

Фактический адрес ОУ: 606037, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Петрищева дом 15.

Должностные лица образовательной организации

| Должность | Фамилия, имя, отчество | телефон |
|---|------------------------------|-----------------|
| Заведующий | Стешина Лариса Александровна | (8313) 34-19-10 |
| Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма (старший воспитатель) | Сергеева Оксана Юрьевна | |
| Заместитель заведующего по АХР | Сяпина Людмила Викторовна | |

Прочие должностные лица

| | | |
|--|---|------------------|
| Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | ведущий специалист отдела обеспечения функционирования образовательных организаций Хохлова Мария Сергеевна | (8313) 25-04-11 |
| Ответственный сотрудник от ГИБДД | Заместитель начальника ОГИБДД Управления МВД России по городу Дзержинску Крицкий Владимир Александрович | (8313) 25-35-67 |
| Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, | Плаксин Андрей Михайлович | +7-910-129-30-01 |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| осуществляющей содержание ТСОДД* | | |
|-------------------------------------|--|--|

Время занятий в ОУ: с 06.00 до 18.00, в одну смену

Количество учащихся: 206 чел.

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах: реализуется основная образовательная программа дошкольного образования разработанной на основе программы «От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, И.С.Комаровой, М.А.Васильевой (группы общеразвивающей направленности от 1,6 до 7,0 лет). Реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработанная на основе программы «От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, И.С.Комаровой, М.А.Васильевой; программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко (группы компенсирующей направленности от 5,0 до 7,0 лет).

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «дорожная безопасность» на сайте ДОУ имеется, обновляется каждые 10 дней.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД нет

Наличие уголка по БДД в 3-х группах дошкольного возраста

Какие вопросы (рубрики) освещают:

- статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей в городе (с указанием времени суток, возраста ребёнка; анализ причин и условий в результате которых произошло дорожно-транспортное происшествие),
- информация для детей (правильность действий пешехода в иллюстрациях)
- знаки дорожной безопасности,
- маршрут движения «Дом – детский сад – дом»,
- итоги продуктивной деятельности детей (граммоты, рисунки, поделки)

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков:

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

На территории дошкольного образовательного учреждения оборудована асфальтированная площадка со съёмными дорожными знаками и разметкой, предусматривающая моделирование дорожно-транспортных ситуаций. Площадка включает перекрёсток, дороги с двусторонней разметкой, остановки для пассажиров. В качестве технических средств организации дорожного движения представлены велосипеды.

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

Наличие автобуса в ОУ нет

Телефоны оперативных служб:

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102 – полиция

03 или 103 – скорая помощь

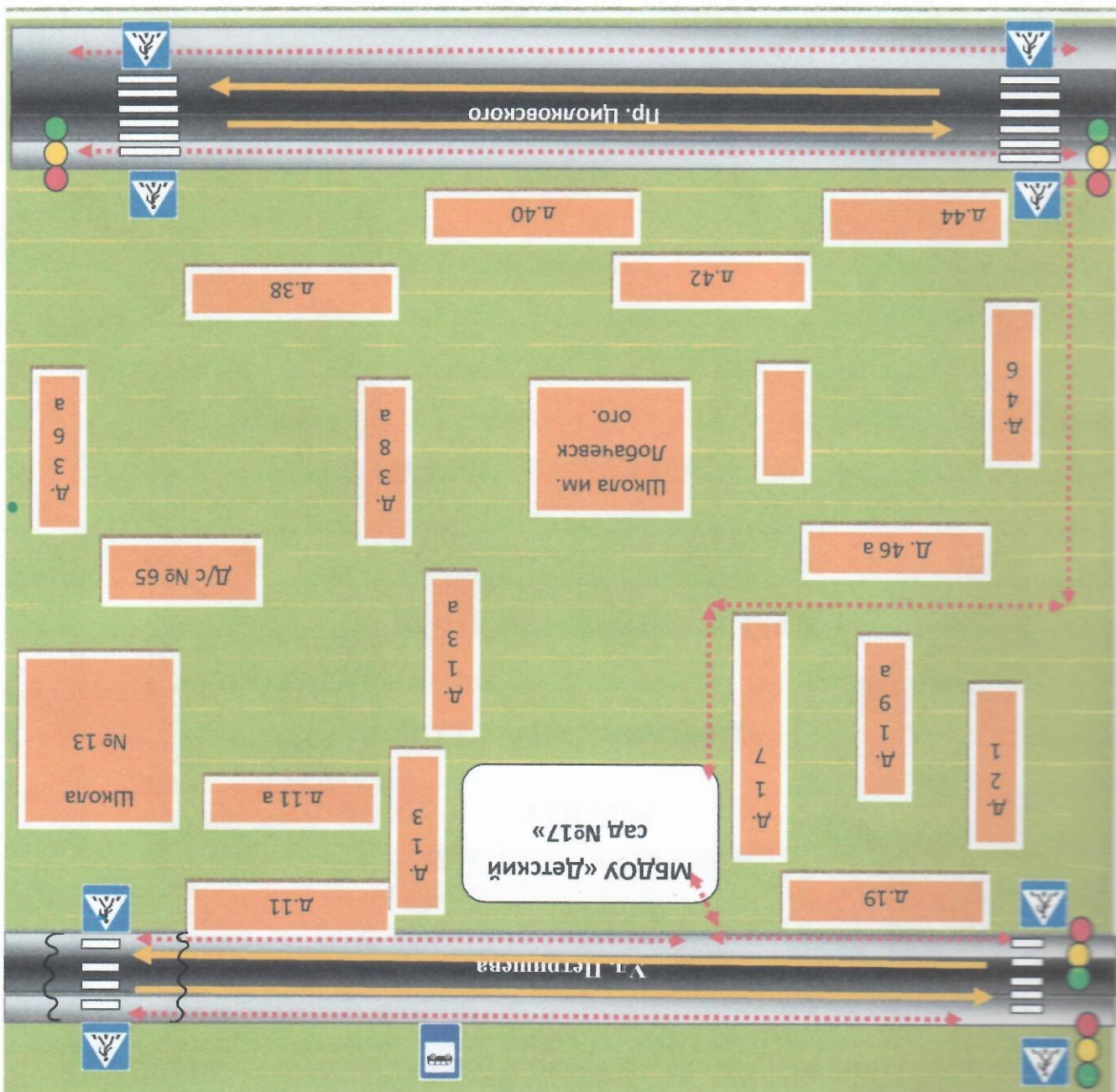
112 – МЧС

8-958-54-90-324 – МБУ «Город»

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

II. План-схемы МДОУ.

1. План-схема района расположения МДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



- жилая застройка

- проезжая часть

- тротуар

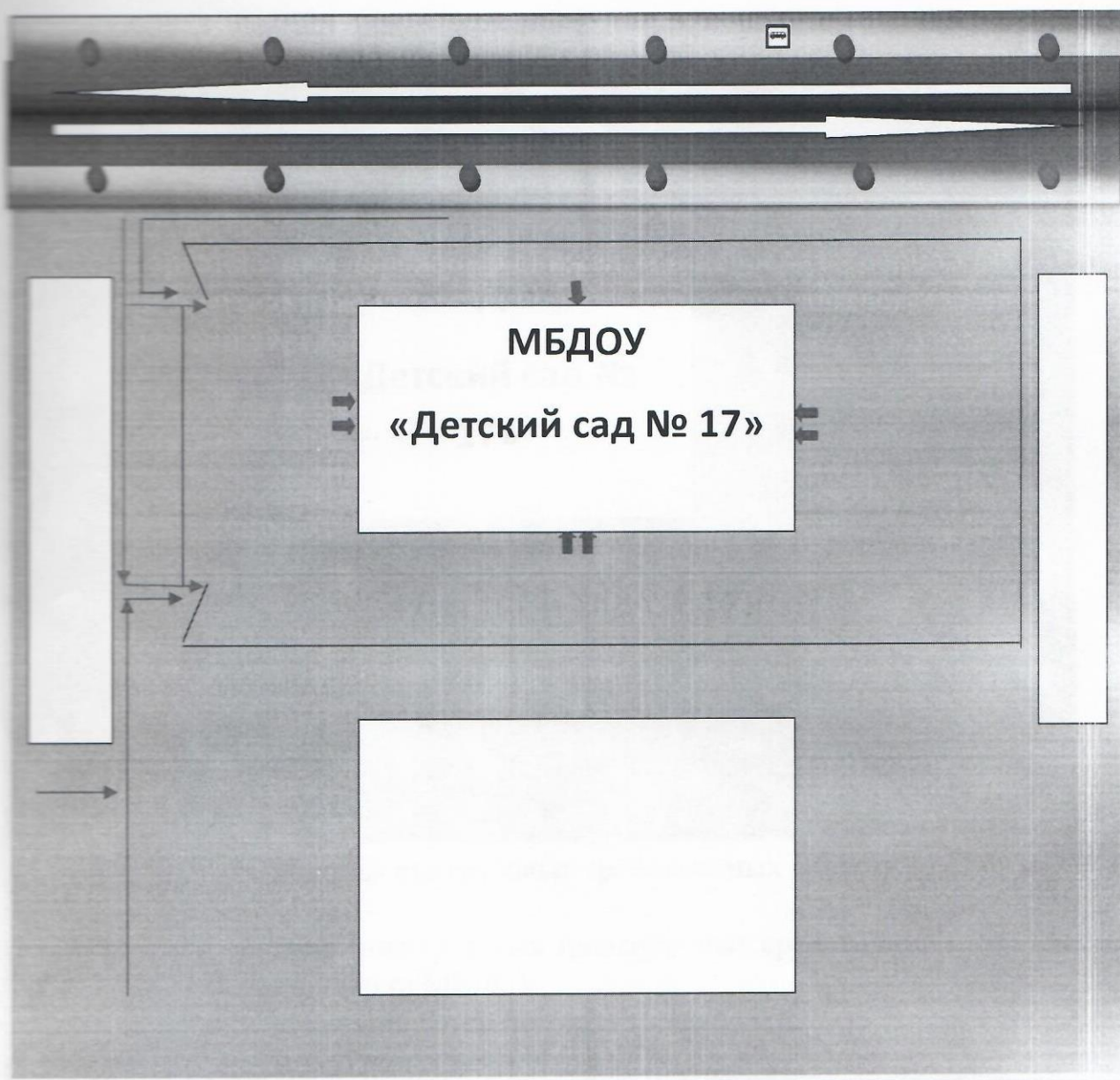
- движение транспортных средств

- движение воспитанников в ДЮВ и обратно

- наземный пешеходный переход

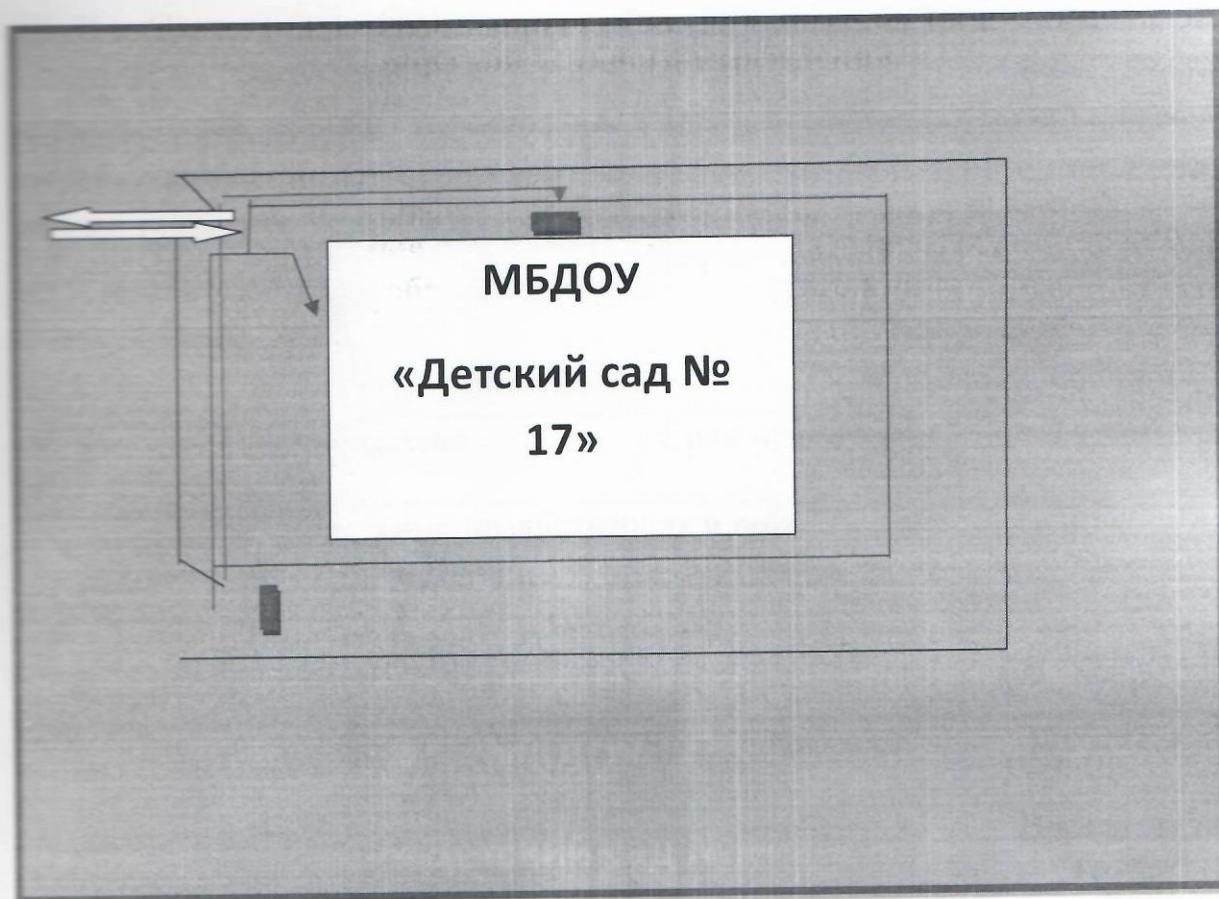
- искусственная неровность

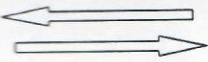



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



- Ограждение МБДОУ
- Искусственное освещение
- ⇄ Направление движения транспортного потока
- ⇄ Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- ⇄ Направление движения детей от частных транспортных средств
- 🚌 Остановка автотранспорта
- ➔ Входы и выходы в здание ДОУ
- ▬ Искусственная неровность
- ▬ Пешеходное ограждение

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории МБДОУ
-  - движение детей по территории МБДОУ
-  - место разгрузки/погрузки

III. Приложение

1. План работы МБДОУ «Детский сад № 17» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ЦЕЛЬ: Создание в дошкольном образовательном учреждении условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

ЗАДАЧИ:

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|--|--|-----------------|--------------------------------------|
| Административно-хозяйственная и организационная работа | | | |
| 1. | Обновление автогородка (разметка, оборудование) | июнь | Завхоз |
| 2. | Инструктаж по предупреждению ДДТТ | сентябрь | Специалист по ОТ |
| 3. | Обновление уголков безопасности в группах | октябрь | Воспитатели групп |
| 4. | Обновление и дополнение настольных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по ПДД | декабрь | Воспитатели групп |
| Методическая работа | | | |
| 1. | Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» | сентябрь | Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| 2. | Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами по правилам дорожного движения: | ноябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Методическая ярмарка «Формы работы по обучению детей правилам дорожного движения в зимний период года» | декабрь | Старший воспитатель |
| 4. | Круглый стол «Использование ИКТ в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» | февраль | Старший воспитатель |

| | | | |
|-------------------------|---|----------------|---------------------|
| 5. | Тематический контроль «Анализ предметно-пространственной окружающей среды в группах по обучению ПДД» | март | Старший воспитатель |
| 6. | Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД | в течение года | Старший воспитатель |
| 7. | Методический кабинет - Приобретение методической литературы по ПДД; - Создание мини-библиотеки по ПДД. | в течение года | Старший воспитатель |
| Работа с воспитанниками | | | |
| 1. | Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Внимание! Скользящая дорога!», «Автомастерская» | В течение года | Воспитатели групп |
| 2. | Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро», «Что нельзя делать на дороге» | В течение года | Воспитатели групп |
| 3. | Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «По скользкой дорожке», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет», | В течение года | Воспитатели групп |

| | | | |
|----------------------------|--|----------------|------------------------------------|
| | «По сырой дорожке». | | |
| 4. | Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается» | В течение года | Воспитатели Групп |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Проведение родительских собраний, встреч, консультаций, практикумов для родителей по дорожной безопасности | | Заведующий Воспитатели групп |
| 2. | Консультации: -Правила дорожные всем нам знать положено. -Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте -Безопасность на дороге в зимний период, осторожно скользкая дорога! -Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма -Меры предупреждения детского травматизма. -Безопасность детей – ответственность взрослых! | В течение года | Воспитатели групп |

2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «Дом – школа – дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом - детский сад - дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в

детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом - детский сад - дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом - детский сад - дом":

- А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом - детский сад - дом".

1. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не

рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом - детский сад - дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!
- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.
- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.
- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.